

40OSKN03 : Stratégie de mise en œuvre des politiques éducatives des collectivités avec Skolengo

Développer la communication, la dématérialisation des échanges, valoriser les politiques éducatives avec les établissements et les usagers.

Contenu de la formation

Objectifs pédagogiques

- Identifier les potentialités de Skolengo
- Intégrer l'ENT dans la stratégie de communication de la collectivité

Programme

Tour de table

- Présentation du formateur ou de la formatrice et des participants

L'espace numérique dans son contexte

- Identification des besoins de communication de la collectivité.
- Pourquoi utiliser Skolengo ?
- Périmètre fonctionnel de l'ENT
- Le cadre de confiance (charte, RGPD...)

Des usages pour les collectivités

- Quelques exemples de portails
- Valorisation des politiques publiques de la collectivité
- Animation du réseau des établissements
- Dématérialisation des échanges avec les usagers

Gestion des comptes utilisateurs

- Les différents modes d'authentification
- L'alimentation de l'annuaire de l'ENT
- Les différentes combinaisons offertes aux collectivités
- Identification des différentes catégories d'utilisateurs

Ressources techniques et pédagogiques

- Plateforme de visioconférence
- Plateforme de formation avec comptes d'accès pour chaque type de profil

Informations générales

Durée : 3 heure(s)

Type : Totalemment à distance

Langue : Français

Publics

Pour qui ?

- Equipe projet ENT

Accessibilité (<https://www.skolengo-academy.org/conditions-daccessibilite>)

Inscriptions

Nombre d'inscrits min 1

Nombre d'inscrits max 8

Délai d'accès

8 semaine(s)

Renseignements

formation@kosmos.fr

- Documents supports de formation projetés.
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.
- Accès à la Skolengo Academy

Suivi de l'exécution et évaluations des résultats

- Invitation personnalisée
- Feuilles de présence.
- Attestation de réalisation de l'action de formation.
- Auto-positionnement par les stagiaires sur les objectifs de la formation.